



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

2019ko ekaina / junio de 2019

OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Índice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

Nota:

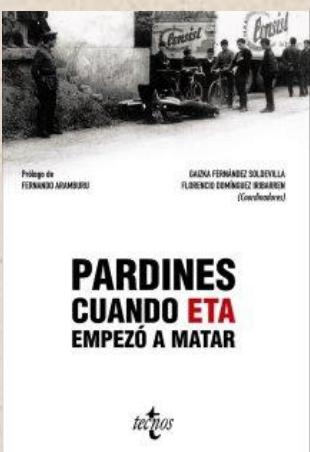
Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Índice**.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: A la conquista del cuerpo equivocado
 Autoretza/Autoría: Miquel Missé
 Argitaratzailea/Editor: EGALES

El relato más popular sobre la transexualidad ha señalado que nuestro malestar reside en nuestro cuerpo y la solución es transformarlo. Otras voces han querido impugnar ese relato con nuevas preguntas: ¿y si el origen de nuestro malestar no estuviera en nuestro cuerpo?, ¿seguiría estando en el cuerpo el remedio? Encontrar una respuesta a estas cuestiones es un ejercicio que lleva décadas fraguándose. Este libro es parte de este ejercicio, de la batalla por ganar el relato sobre el origen del malestar de las personas trans y así desplazar el discurso del cuerpo equivocado para colocar otra propuesta.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Pardines. Cuando ETA empezó a matar
 Autoretza/Autoría: Varios
 Argitaratzailea/Editor: TECNOS

Escrito por algunos de los principales expertos en la materia (historiadores, politólogos, periodistas y juristas), que han consultado documentación inédita, el libro gira alrededor del asesinato fundacional de ETA: los hechos y cómo se han contado hasta ahora, sus autores materiales, la historia de la banda, las biografías truncadas de sus primeras víctimas, la respuesta policial y judicial al terrorismo, y las circunstancias históricas que rodearon la reaparición del fenómeno a finales de los años sesenta tanto en España como en el resto del mundo.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: El genocidio de los tutsi en Ruanda
 Autoretza/Autoría: Filip Reintjens
 Argitaratzailea/Editor: DEUSTO

El exterminio de los tutsi ruandeses es calificado como «el último genocidio del siglo XX», tras el que resonó con fuerza y claridad el grito: «¡Nunca más!». El genocidio de 1994 ha sido excepcional por su envergadura, rapidez y por su modo operatorio: más de medio millón de personas exterminadas en cien días, generalmente por medio de armas rudimentarias utilizadas por un gran número de autores. Según las estadísticas de la justicia ruandesa, la relación autor-víctima es de en torno a dos por uno, lo que justifica la designación de «genocidio popular».

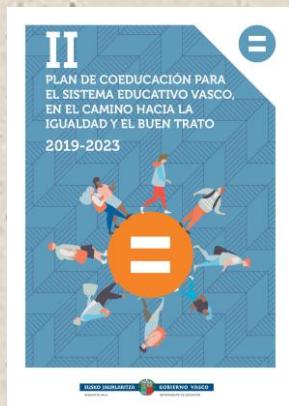


Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: El sentido de lo salternativo en la economía solidaria

Autoretza/Autoría: Martha Roxana Vicente Díaz
Argitaratzailea/Editor: DEUSTO

La autora da cuenta de lo alternativo en Yomol A'tel, empresa social que construye actualmente un modelo de economía solidaria en el sur de México, con familias productoras de café. El texto es fruto de una investigación multidisciplinaria y se adhiere al esfuerzo que la propia organización ha impulsado por construir de manera colectiva un conocimiento situado en el ámbito de la Economía Social y Solidaria en México. Con el énfasis puesto en la experiencia de los sujetos, la reflexión ética y el análisis de los sentidos que surgen en la práctica, este trabajo busca contribuir a dar cuenta del camino recorrido para que otras propuestas análogas enriquezcan su propio análisis.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: II Plan de coeducación para el sistema educativo vasco , en el camino hacia la igualdad...

Argitaratzailea/Editor: Gobierno Vasco - Educación

El Departamento de Educación presenta el documento definitivo del II Plan de coeducación para el sistema educativo vasco, en el camino hacia la igualdad y el buen trato (2019-2023). Este último documento y sus contenidos se han trabajado, en las jornadas que, bajo el título de "Caminando hacia la inclusividad y la igualdad" se han desarrollado en el Palacio Euskalduna de Bilbao los días 6 y 7 de marzo de 2019, con la participación de cerca de 600 profesionales de la educación.



Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Plan marco para el desarrollo de una escuela inclusiva

Argitaratzailea/Editor: Gobierno Vasco – Educación

El Departamento de Educación presenta el documento final del Plan Marco para el Desarrollo de una Escuela Inclusiva (2019-2022). Durante todo este proceso, este Plan Marco ha recibido un centenar de aportaciones por parte de los agentes educativos, de los que más de la mitad han acabado siendo integrados en la versión final. Este último documento y sus contenidos se han trabajado, finalmente, en las jornadas que, bajo el título de "Caminando hacia la inclusividad y la igualdad" se han desarrollado en el Palacio Euskalduna de Bilbao los días 6 y 7 de marzo de 2019, con la participación de cerca de 600 profesionales de la educación.